



## RUTINA: VEO – PIENSO – ME PREGUNTO

### TEMA: LA REVOLUCIÓN

#### NIVEL MEDIO

**Introducción:** Presenta a los niños una imagen relacionada con la Revolución, como una pintura de una batalla o una fotografía de una manifestación. Explica brevemente que una revolución es un cambio importante y rápido en la sociedad, en el que la gente lucha por obtener derechos y libertades.



**Veo:** Pide a los niños que observen la imagen detenidamente y compartan lo que ven. Anímalos a describir los elementos visibles, como las personas, los objetos, el entorno, Ejemplo de respuesta: Veo a muchas personas en la imagen, algunas están vestidas con uniformes y otras llevan pancartas y banderas. Hay humo y fuego en el fondo, y parece que hay una confrontación entre diferentes grupos.etc.



¿Qué emociones o sentimientos pueden estar experimentando las personas en la imagen? ¿Qué elementos visuales sugieren violencia o conflicto en la escena? ¿Cuál podría ser el contexto histórico de esta imagen? ¿En qué país o época crees que podría haber ocurrido esta revolución?

**Pienso:** Invita a los niños a expresar lo que piensan acerca de la imagen y la Revolución. Anímalos a realizar inferencias y a relacionar su conocimiento previo.

Ejemplo de respuesta: "Pienso que esta imagen muestra un momento de conflicto y lucha. Tal vez estas personas están peleando por sus derechos o por un cambio en el gobierno. También puedo ver que hay personas en ambos lados, lo que podría significar que hay opiniones

¿Qué motivos podrían llevar a las personas a participar en una revolución? ¿Cuáles son algunas de las razones comunes detrás de los movimientos revolucionarios? ¿Cómo crees que la revolución podría afectar la vida de las personas involucradas y de la sociedad en general? ¿Cuáles son algunos ejemplos históricos de revoluciones que conoces y qué cambios lograron en la sociedad?ones diferentes sobre la revolución".

**Me pregunto:** Invita a los niños a formular preguntas sobre la imagen y la Revolución. Estimula su curiosidad y promueve la generación de preguntas abiertas.

Ejemplo de preguntas: ¿Cuál podría ser la causa de esta revolución? ¿Quiénes son los diferentes grupos en la imagen y qué están buscando? ¿Cómo influyen las revoluciones en la vida de las personas? ¿Cuáles son algunos ejemplos de revoluciones históricas y cómo han cambiado la sociedad? ¿Qué papel desempeñan los líderes o figuras prominentes en una revolución? ¿Cómo influyen en el curso de los acontecimientos y en las personas?¿Cuáles podrían ser las consecuencias a corto y largo plazo de una revolución? ¿Qué factores pueden



contribuir al éxito o fracaso de una revolución? ¿En qué medida las revoluciones pueden traer cambios positivos o negativos a una sociedad?

Esta rutina les permite analizar visualmente la imagen, reflexionar sobre su significado y generar preguntas que los ayudarán a profundizar su comprensión sobre el tema. Esto les brinda la oportunidad de desarrollar habilidades de pensamiento crítico- creativo y trabajar con contenido curricular de las ciencias Sociales. Las preguntas y pensamientos pueden servir como guía para fomentar la reflexión y la discusión en el aula. A medida que los niños exploran el tema de la Revolución, es importante alentarlos a investigar y descubrir más sobre revoluciones históricas específicas y cómo han impactado a las sociedades en diferentes contextos.